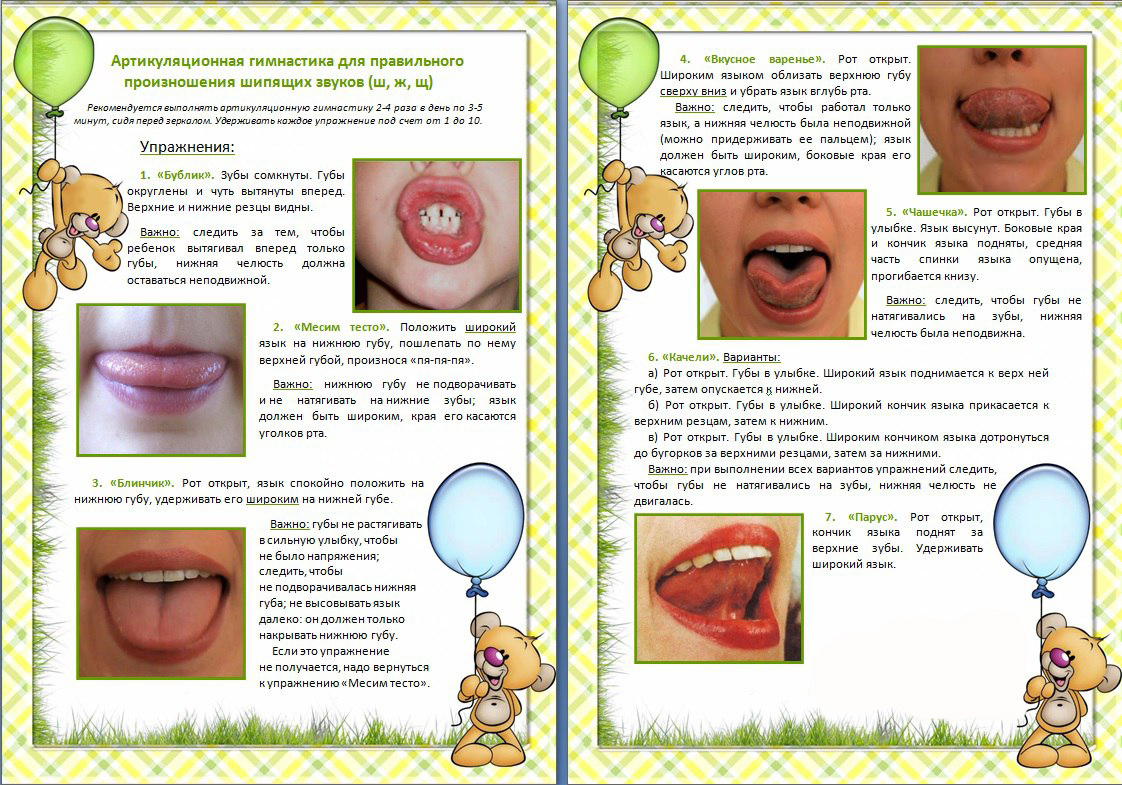
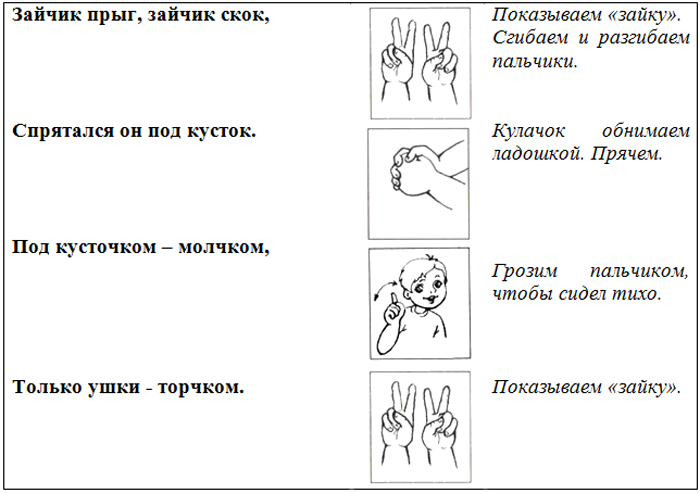
**Логопедические занятия для средней группы «Капельки» и «Бусинки»**

**12.05.2020 «Зайчонок»**

**1. Артикуляционная гимнастика для правильного произношения звука [Ш]**

****

**2. Пальчиковая гимнастика**

****

**3. Формирование связной речи.** Составь небольшой рассказ по серии картинок. Про кого этот рассказ? Как зайка выращивал морковку? Кого он угостил урожаем?



**4. Формирование грамматического строя речи. Учимся согласовывать числительные с существительными.**

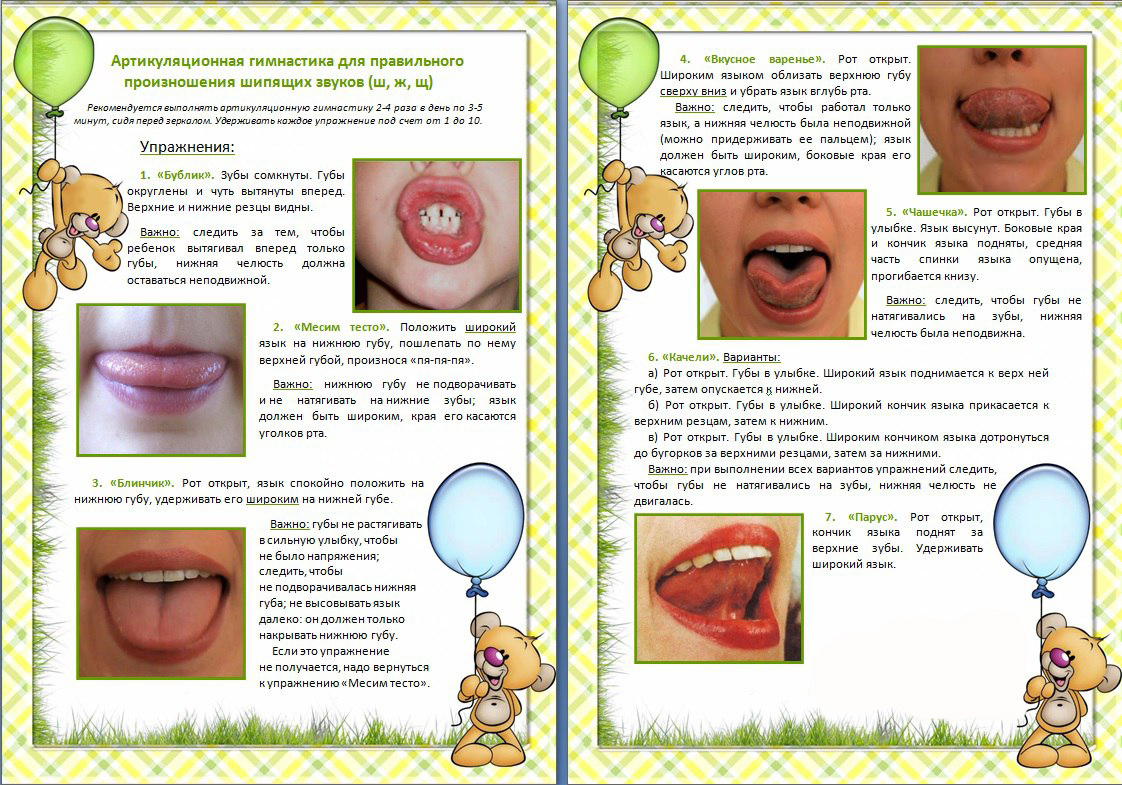
1. Найди и посчитай всех зайцев на картинке. *Один заяц, два зайца, три зайца, четыре зайца, пять зайцев и т.д.*

2. Найди и посчитай все цветы на полянке. *Одни цветок, два цветка, три цветка, четыре цветка, пять цветков и т.д.*



**15.05.2020 «Весна пришла»**

**1. Артикуляционная гимнастика для правильного произношения звука [Ш]**

****

**2. Пальчиковая гимнастика «Птичка»**



**3. Формирование связной речи, расширение словаря по теме «Весна»**

Греет солнышко и вот,

Тает снег и тает лед.

Стала травка зеленеть,

Стали птицы звонко петь,

А погода так ясна,

Значит, к нам пришла…? (*весна*)

***Задание 1.*** Посмотри на картинки и расскажи, что происходит с природой весной?



**3. Формирование слоговой структуры слова**

Определи количество слогов в словах (1,2 или 3). Прохлопай каждое слово в ладоши. Сколько раз хлопнешь, столько и слогов в слове. Взрослый называет слова, а ребенок хлопает в ладоши и определяет количество слогов в словах:

*солнце, сосульки, лужи, ручей, лед, ландыш, гнезда, птицы, листочки, жуки, бабочки.*

